



1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Formación y sensibilización de las Ampas en materia de igualdad entre hombres y mujeres.

2. AVANCE CONCRETO EN MATERIA DE IGUALDAD QUE SE PRETENDE CONSEGUIR:

Participación de toda la Comunidad escolar en el avance hacia la igualdad: Implicación de los padres y madres.

3. OBJETIVOS OPERATIVOS/RESULTADOS PREVISTOS

Con la realización de estos talleres se pretende que las personas participantes:

- Reflexionen sobre la existencia de desigualdades entre hombres y mujeres en nuestra sociedad.
- Sean conscientes del papel que como padres y madres tienen en la formación en igualdad de sus hijos.
- Introduzcan alguna modificación en la vida familiar tendente a hacer visible algún avance en igualdad.

4. POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Padres y madres en general de alumnado de Primaria
- Padres y madres en general de alumnado de Secundaria y Bachiller

Los talleres se destinarán a los padres y madres en general, no sólo las personas asociadas, sirviendo las Ampas de elemento organizador de los mismos.

5. Nº SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones de una hora de duración cada una.

6. CONTENIDOS.

- **Somos personas, sólo nos debería diferenciar el sexo:** las únicas diferencias que deberían existir entre los hombres y las mujeres serían la capacidad de gestar y de amamantar y las manifestaciones externas ligadas al sexo. La realidad es que sí existen diferencias en lo que la sociedad espera de un hombre o de una mujer. Esas diferencias crean desigualdades al tener una distinta valoración social los roles atribuidos a uno u otra. La desigualdad hombres y mujeres hoy: manifestaciones
- **La familia educa y hace hombres y mujeres:** análisis de la socialización diferencial de los niños y las niñas y de los jóvenes y de cómo ésta influye en los papeles que hombres y mujeres adoptamos en la vida. La familia no es la única estructura que interviene en la socialización diferencial, también lo hacen los medios de comunicación, la comunidad de iguales, el sistema educativo, la sociedad en general.
- **Corresponsabilidad en las tareas domésticas y en los cuidados:** La igual dotación por naturaleza de hombres y mujeres para realizar estas tareas. La influencia de la corresponsabilidad en la defensa de la familia y en la educación en igualdad de nuestros descendientes. La necesidad de la corresponsabilidad más allá del trabajo productivo y del estudio.
- **Negociación y reparto de tareas:** Las cuestiones de hogar y los cuidados han de tener principio y fin, vacaciones y descanso. Las preferencias, las habilidades y destrezas, el tiempo disponible y la negociación del reparto.



7. METODOLOGÍA:

GENERAL

- Ha de usarse la metodología de intervención comunitaria, en la que es esencial la participación y la expresión de ideas.
- Se debe primar la libre expresión y el respeto entre participantes. Corregir y argumentar las ideas equivocadas y machistas, desde el punto de vista del género.
- Se debe favorecer los cambios en las creencias y en la vida personal.

PARTICULAR:

- La formula de taller permite una mayor participación de asistentes

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN PREVISTO

A través de cuestionarios. Determinar los cambios tras los talleres. Recoger las experiencias de modificaciones en la vida doméstica. En consonancia con los objetivos operativos.

9. PRESUPUESTO BASE

- **Material:** 50 €
- **Profesionales:** 200 €

10. Nº DE PROYECTOS A SUBVENCIONAR. PRESUPUESTO TOTAL