



1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO.

Corresponsabilidad familiar: Cómo fomentar la cooperación y responsabilidad de los hijos y las hijas

2. AVANCE CONCRETO EN MATERIA DE IGUALDAD QUE SE PRETENDE CONSEGUIR:

Mejora de la colaboración y la responsabilidad de los hijos e hijas en el trabajo familiar, como una vía para desarrollar la corresponsabilidad familiar y la mejora en las generaciones venideras.

3. OBJETIVOS OPERATIVOS/RESULTADOS PREVISTOS

Con la realización de este curso se pretende que las personas participantes:

- Revisen cómo es la distribución de tareas y de responsabilidades en su familia y como le gustaría que fuera.
- Aprendan procedimientos educativos prácticos para obtener la colaboración de los hijos e hijas en las tareas y la vida familiar.
- Desarrollen un estilo de socialización familiar que combine la comunicación positiva y fluida con el establecimiento democrático de la autoridad y los límites en las relaciones paterno filiales.
- Encuentren pistas para afrontar algunas dificultades y conflictos frecuentes cuando la familia decide volverse más corresponsable.
- Desarrollen sentimientos de competencia y confianza como padres y madres y como educadores.

4. POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Padres y madres en general de alumnado de Educación Primaria
- Padres y madres en general de alumnado de Secundaria y Bachiller

Los talleres se destinarán a los padres y madres en general, no sólo las personas asociadas, sirviendo las AMPAS de elemento organizador de los mismos. El Programa se dirige también a los adultos que ejercen de tutores.

Edad recomendada de los hijos e hijas: 6 a 18 años

Mínimo de participantes: 20

Sería interesante diseñar un sistema para que acudan los hombres.

5. Nº SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones en ocho semanas.

6. CONTENIDOS.

- **Corresponsabilidad familiar:** En las tres primeras sesiones se presentan las características del trabajo familiar y de los procesos de distribución, contribución y consenso entre los miembros de la familia para asumir esta responsabilidad de forma compartida. La última sesión se centra en la participación de hijos e hijas en el trabajo y la vida familiar, en los beneficios y consecuencias que se derivan de ella y en algunos recursos educativos que pueden utilizar los padres y las madres para estimular la colaboración y responsabilidad en estas tareas.
 - El trabajo familiar: haciendo visible lo invisible
 - Hacia la corresponsabilidad familiar: un camino por recorrer
 - La participación de los hijos y de las hijas en el trabajo y en la vida familiar



MOVIMIENTO CIUDADANO POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA

- **La comunicación:** Se presenta como la principal herramienta educativa con que cuentan los padres y las madres para ejercer su influencia en el desarrollo y la educación de sus hijos. El aprendizaje de estrategias y procedimientos que favorecen la comunicación en la familia resulta especialmente necesario y útil, si bien complejo, para obtener la colaboración de los hijos:
 - La comunicación en la familia: obstáculos y dificultades
 - La comunicación: un medio para obtener la colaboración
 - Cuando no colaboran seguimos comunicándonos
- **La negociación y la resolución de conflictos:** El proceso de colaboración entre los miembros de la familia en el trabajo y la vida familiar con frecuencia plantea dificultades que unas veces se resuelven a través de los métodos de la disciplina democrática, como la negociación entre las partes, y otras requiere la aplicación de otros procedimientos de resolución de conflictos.
 - La autoridad y la disciplina en el desarrollo de la corresponsabilidad
 - Resolviendo conflictos en familia.

7. METODOLOGÍA:

Según el sistema diseñado en COFAMI. Comprende, para cada sesión, dos tipos de actividades:

- **Actividades para comprender:** lecturas que introducen a los padres y madres en el contenido teórico y práctico de cada módulo.
- **Actividades para practicar** los conocimientos introducidos anteriormente. Cuatro tipos de actividades:
 - Actividades para la comprensión
 - Actividades para la reflexión
 - Actividades para la acción
 - Actividades para casa

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN PREVISTO

Al finalizar el programa las personas participantes ha de haber experimentado una serie de cambios:

- En la información y conocimiento
- En las creencias y valores
- En las habilidades
- En la toma de decisiones y resolución de problemas
- En la auto competencia como padre o madre

La evaluación ha de medir la situación inicial y final de las participantes en torno a estas cuestiones y medir las modificaciones.

El Programa también prevé la evaluación de cada una de sus sesiones

9. PRESUPUESTO BASE

- Material: 100 €
- Profesionales: 400 €

TOTAL : 500 € por cada taller

10. Nº DE PROYECTOS A SUBVENCIONAR. PRESUPUESTO TOTAL